

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID
19

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: MONICA (1º A), SANDRA GATTI (1º B), SANDRA DIAS (1º C)

ALUNO (A): _____ 1º ANO _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 à 23 DE ABRIL

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PORTUGUÊS:

- OBSERVAÇÃO DO SOM/TRAÇADO DA LETRA **D** E FAMÍLIA SILÁBICA.
- QUANTIDADE DE LETRAS E SÍLABAS NAS PALAVRAS.

MATEMÁTICA:

- FORMAÇÃO DA DEZENA E DOS NÚMEROS 11,12,13.
- ANÁLISE DE GRÁFICO.
- RELAÇÃO BIUNÍVOCA.
- NOÇÕES DE SOMA E SUBTRAÇÃO.

HISTÓRIA:

- FASES DA VIDA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

PORTUGUÊS:

- PERCEBER A FORMAÇÃO DAS SÍLABAS.
- JUNÇÃO DA LETRA **D** COM AS VOGAIS. IDENTIFICAR O SOM DA BOQUINHA.
- RELACIONAR FIGURAS COM AS SÍLABAS DA, DE, DI, DO, DU.
- PERCEBER A QUANTIDADE DE LETRAS E SÍLABAS NAS PALAVRAS.

MATEMÁTICA:

- FORMAÇÃO COM MATERIAL DOURADO DOS NÚMEROS 11,12 E 13.
- IDENTIFICAR QUEM TEM MAIS, QUEM TEM MENOS FAZENDO RELAÇÃO TERMO A TERMO.
- ANALISAR GRÁFICO: A MAIS, A MENOS.
- NOÇÕES DE SOMA E SUBTRAÇÃO.

HISTÓRIA:

- PERCEBER AS FASES DA VIDA. IDENTIFICANDO AS MUDANÇAS QUE OCORREM.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

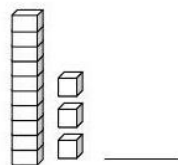
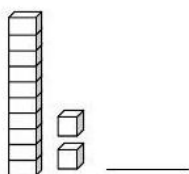
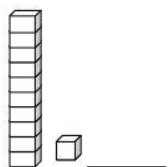
- A PROFESSORA ENVIARÁ DIARIAMENTE UM VÍDEO EXPLICATIVO DAS ATIVIDADES PELO WHATSAPP.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO DIARIAMENTE AS ATIVIDADES IMPRESSAS COM LEITURA, INTERPRETAÇÃO, OBSERVAÇÕES E AJUDA DA PROFESSORA QUANDO ENCONTRAR ALGUMA DIFICULDADE.

NOME: _____ DATA: _____

1) COLOQUE O NUMERAL REPRESENTADO COM MATERIAL DOURADO:

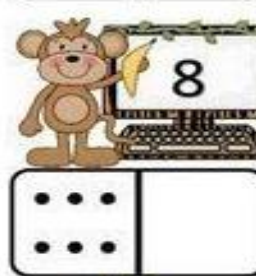
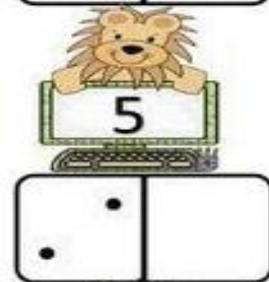
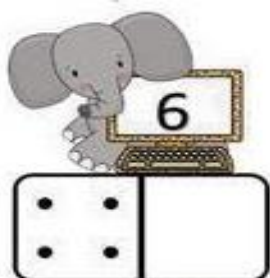


2) DESENHE:

UMA DEZENA E UMA UNIDADE DE BOLAS:

UMA DEZENA E 2 UNIDADES DE BALAS:

3) COMPLETE AS PEÇAS DO DOMINÓ PARA CHEGAR AO NÚMERO INDICADO ACIMA:



NOME _____ DATA _____

EU TENHO 

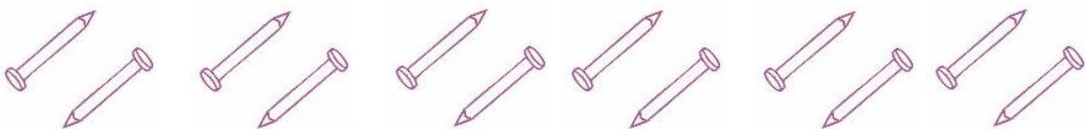
MAMÃE TEM 

QUEM TEM MAIS? _____ QUANTOS A MAIS? _____

EU TENHO 

MAMÃE TEM 

QUEM TEM MAIS? _____ QUANTOS À MAIS? _____

EU TENHO 

MAMÃE TEM 

QUEM TEM MAIS? _____ QUANTOS À MAIS? _____

NOME: _____ DATA: _____

1) VAMOS SOMAR?

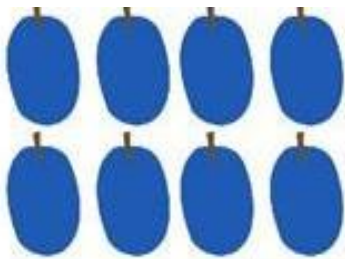
 +  =

_____ + _____ = _____

 +  =

_____ + _____ = _____

2) VAMOS SUBTRAIR?



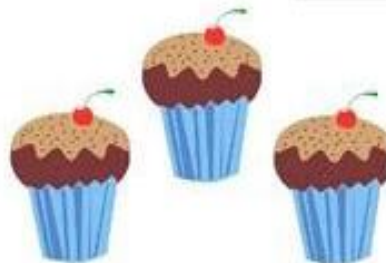
$$8 - 2 = \square$$



$$12 - 7 = \square$$



$$10 - 6 = \square$$



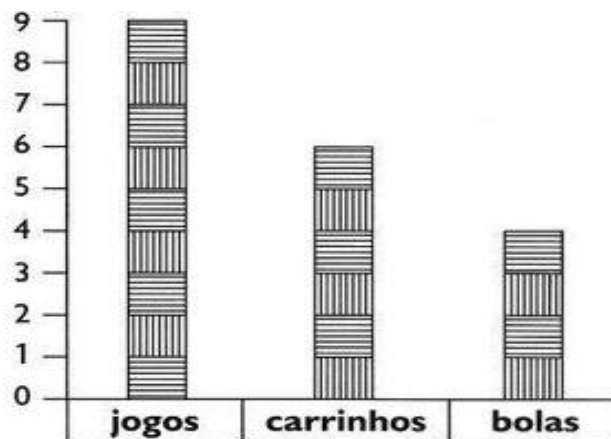
$$3 - 3 = \square$$

NOME: _____ DATA: _____

OBSERVE ESTE GRÁFICO DE BRINQUEDOS DO ARTUR E RESPONDA EM SEU CADERNO:



Agora, responda:



- 1) QUANTAS BOLAS ARTUR TEM? _____
- 2) QUANTOS CARRINHOS? _____
- 3) QUANTOS JOGOS? _____
- 4) QUANTOS CARRINHOS ARTUR TEM A MAIS QUE BOLAS?

- 5) QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA ARTUR FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE TEM DE JOGOS? _____
- 6) MARQUE A RESPOSTA CERTA. PARA AGRUPAR UMA DEZENA DE BRINQUEDOS DE ARTUR, É SÓ ADICIONAR, SOMAR:

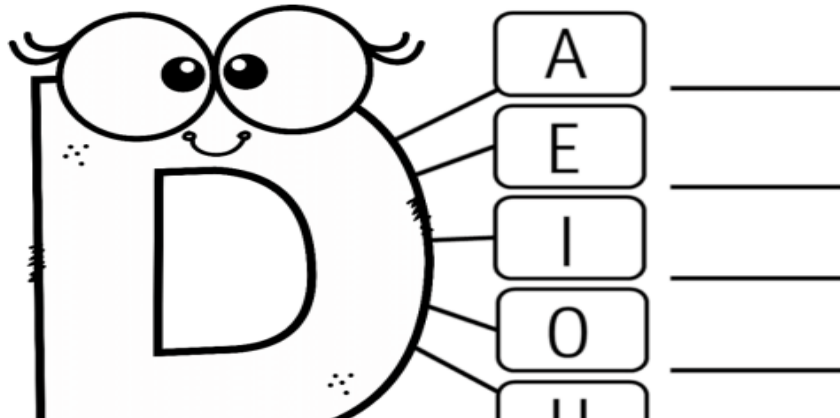
JOGOS E BOLAS.

CARRINHOS E BOLAS.

CARRINHOS E JOGOS.

NOME: _____ DATA: _____

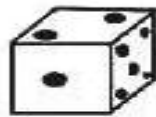
**EU SOU A LETRA D
PARA VOCÊ PEQUENININHO
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.**



**COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS
DA - DE - DI - DO OU DU**



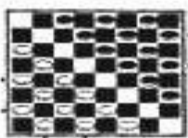
___ DO



___ DO



___ CE



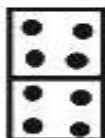
___ MA



___ NHEIRO



___ DAL



___ MINÓ



___ NOSSAURO



___ SCO

NOME: _____

DATA: _____

PINTE O QUE COMEÇA COM:

DA



DE



DI



DO



DU



NOME: _____

DATA: _____

PINTE SOMENTE AS PALAVRAS QUE TENHAM A LETRA:

D d

CABIDE

DUENDE

BOCA

DEDO

CADEIRA

DOMINÓ

FACA

LUVA

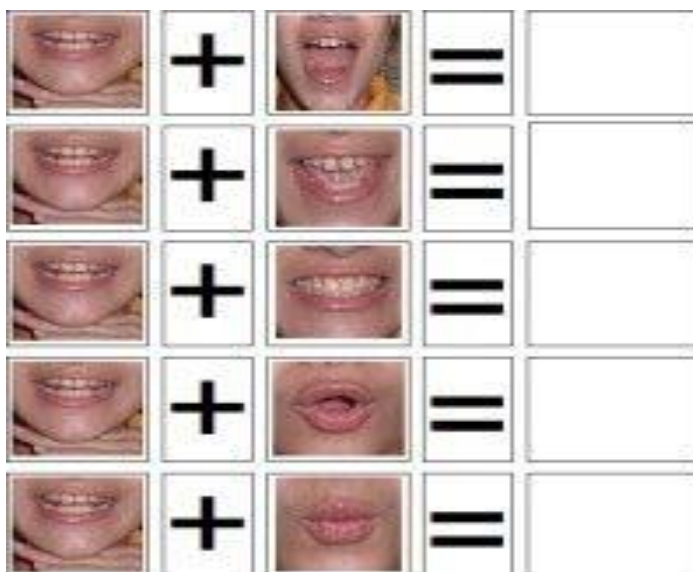
VACA

DADO

DOCE

DADO

1) OBSERVE AS BOQUINHAS E FORME AS SÍLABAS:



2) CONTE:



	PALAVRAS	LETRAS	SÍLABAS
	DEDO		
	DIAMANTE		
	DADO		
	DUENDE		
	DOMINÓ		
	DALMATA		
	DOCE		
	DUREX		
	DINOSSAURO		

NOME: _____ DATA: _____

AULA DE HISTÓRIA: FASES DA VIDA.

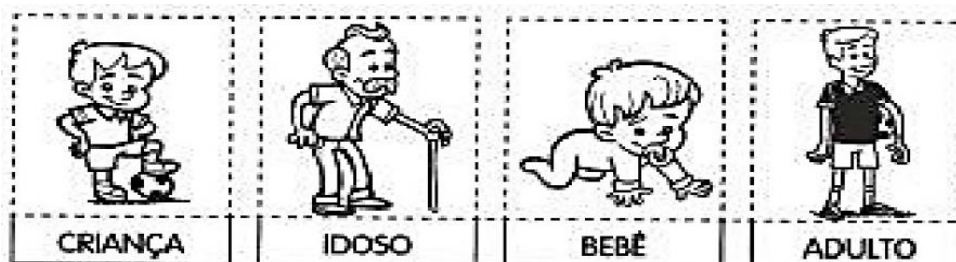
COM O PASSAR DO TEMPO NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA.

1) DESCUBRA EM QUE FASE DA VIDA ESTÁ CADA PERSONAGEM E ENUMERE:



- 1) TENHO MUITAS EXPERIÊNCIAS QUE CONSEGUI AO LONGO DA VIDA.
- 2) SAI DA ADOLESCÊNCIA, TRABALHO E CONHEÇO MINHAS RESPONSABILIDADES.
- 3) ESTOU COMEÇANDO A CONHECER O MUNDO E ESTOU EM CRESCIMENTO.

2) ENUMERE DE ACORDO COM O NOSSO CRESCIMENTO E CIRCULE O DESENHO QUE MELHOR REPRESENTA A FASE QUE VOCÊ ESTÁ:





8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 de Abril de 2021.

ALUNO (A): TURMA:

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CULTURA INDÍGENA• ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: TRIDIMENSIONAL
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E VALORIZAR AS ORIGENS INDÍGENAS NA CULTURA DO NOSSO PAÍS;• PERCEBER A TRIDIMENSIONALIDADE EM UMA COMPOSIÇÃO COM RECORTE E COLAGEM.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMO: PAPEL, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR, COLA E TESOURA.

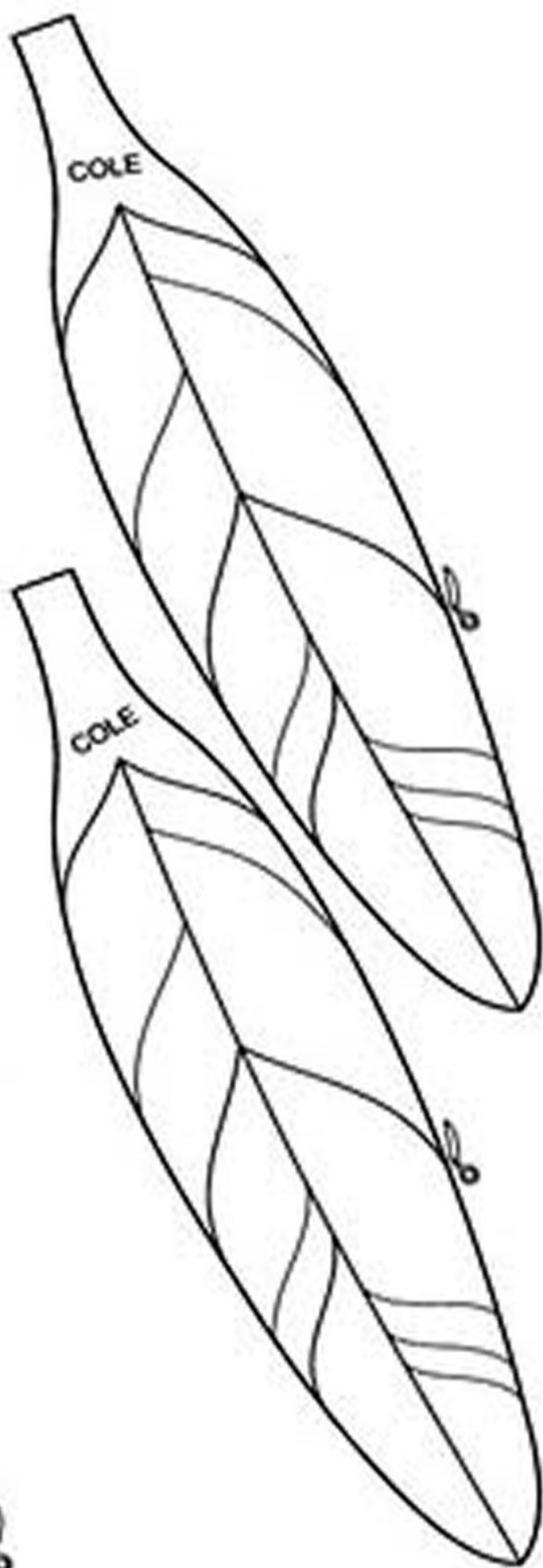
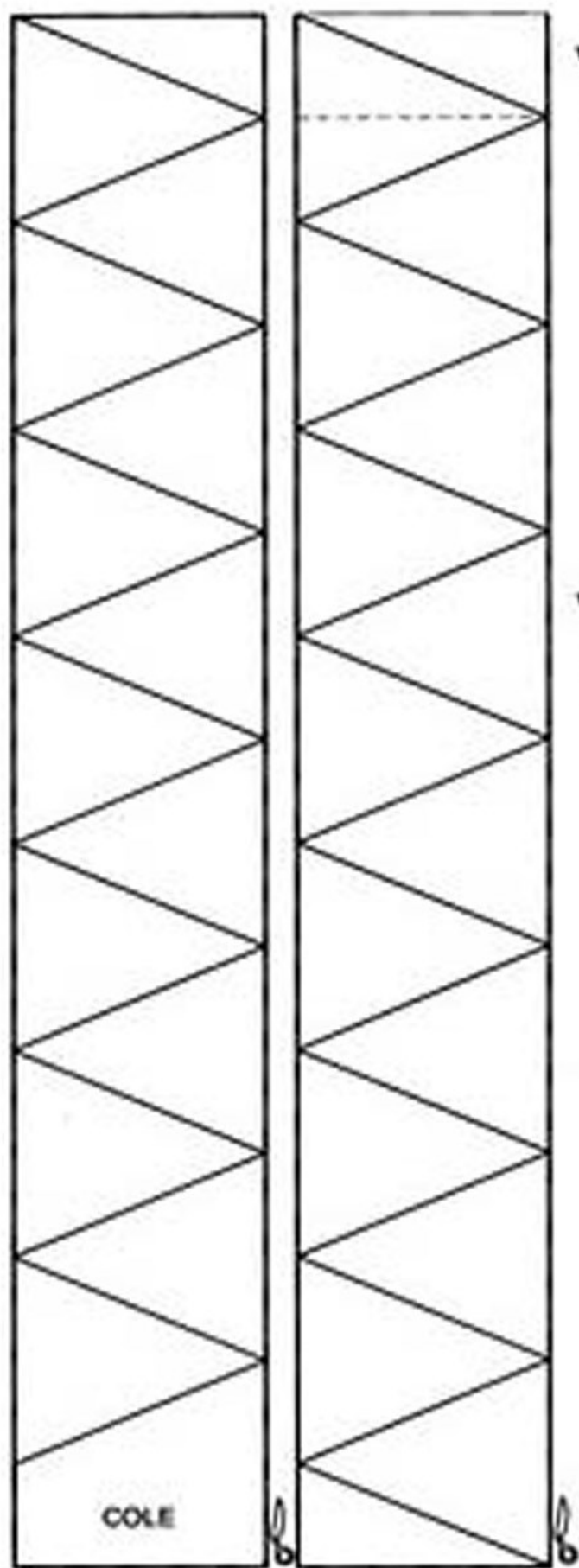
ARTE

CURIOSIDADE: OS INDÍGENAS POSSUEM UMA CULTURA E ARTE PRÓPRIA, COMO O USO DO COCAR, QUE É UM ADORNO FEITO COM PENAS E USADO SOBRE A CABEÇA. ELE INDICA O GRAU DE IMPORTÂNCIA DO INDÍGENA NA TRIBO, BEM COMO A SUA FUNÇÃO: SER O CACIQUE OU O PAJÉ. E, TAMBÉM É UM SÍMBOLO DA CORAGEM E BRAVURA DO INDÍGENA.

ATIVIDADE: COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL - COCAR.

- NA COMPOSIÇÃO TRIDIMENSIONAL, SIGNIFICA QUE VAMOS CONSTRUIR ALGO QUE POSSUE ALTURA, LARGURA E PROFUNDIDADE, OU SEJA, 3 DIMENSÕES.
- ENTÃO, VAMOS USAR ALGUNS DOS HÁBITOS INDÍGENAS E CONFECCIONAR ALGO TRIDIMENSIONAL - UM BELO COCAR COLORIDO.
- UTILIZE O MOLDE DADO, ILUSTRE NO RETÂNGULO COM LINHAS OU FORMAS E PINTE BEM COLORIDO, FORTE E BONITO;
- DEPOIS, QUE TERMINAR DE COLORIR TUDO, RECORTE E COLE, MONTANDO O SEU COCAR.
- COLOQUE EM SUA CABEÇA, DIVIRTA-SE CANTANDO A CANÇÃO DO ÍNDIO QUE VOCÊ JÁ CONHECE.
- TIRE FOTOS E MANDE PARA A PROFESSORA DE ARTE **OU** COLE O SEU COCAR NO VERSO DO ROTEIRO E LEVE PARA A ESCOLA.

BOM TRABALHO QUERIDOS!





8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

NOME: _____ **TURMA: 1º ANO** _____

- 1- O QUE VAMOS APRENDER?** GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.
 - 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** PARA EXPERIMENTAR E EXPLORAR SENSações CORPORAIS DIVERSAS E COMPREENDER COMO O CORPO SE COMUNICA, SE RELACIONA E SE EXPRESSA.
 - 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** REALIZAR O JOGO DE MÃOS “PEPINO”, TRABALHANDO SUA COORDENAÇÃO E CONSCIÊNCIA CORPORAL.
- PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE.
 - A CRIANÇA DEVERÁ FAZER A MÚSICA COM ALGUÉM, POIS É UM “JOGO DE MÃOS”.

➤ LETRA DA MÚSICA **PEPINO** E SEUS COMANDOS:

PEPINO (COM A PALMA DAS MÃOS JUNTAS, “BATA” O DORSO DA MÃO COM SEU COMPANHEIRO(A) TRÊS VEZES, UMA VEZ PRA CADA SÍLABA DA PALAVRA PE-PI-NO) NOS PRÓXIMOS COMANDOS, UMA MÃO FICARÁ “COLADA” NA MÃO DE QUEM ESTÁ FAZENDO COM VOCÊ E A OUTRA DEVERÁ ENCOSTAR NO QUE FALA A MÚSICA:

MÃO NO PÉ (MÃO NO PÉ)
MÃO NA MÃO (MÃO COM MÃO)
MÃO NA TESTA (MÃO NA TESTA)
MÃO NO CHÃO (MAO NO CHÃO)

CANTE VÁRIAS VEZES A MÚSICA PARA APRENDER A LETRA. LINK PARA VISUALIZAÇÃO:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LQLv7F668IU>

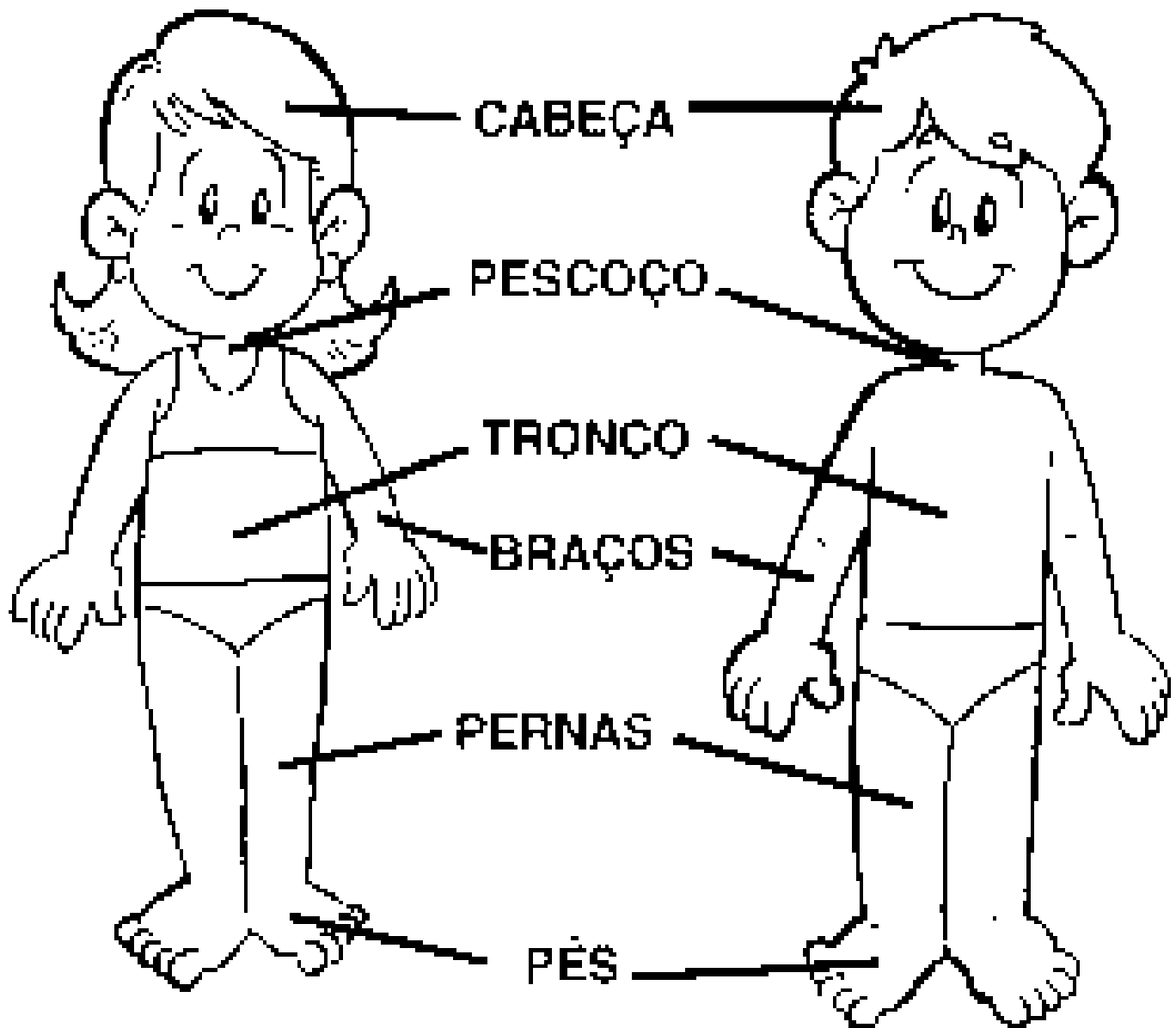
- DEPOIS DE TREINAR BASTANTE A MÚSICA, SE FOR POSSÍVEL, GRAVE UM VÍDEO FAZENDO A MÚSICA, E MANDE PARA MIM!

**DEPOIS DE TREINAR BASTANTE A MÚSICA, SE FOR POSSÍVEL,
GRAVE UM VÍDEO FAZENDO A MÚSICA, E MANDE PARA MIM!**



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE ABAIXO SOMENTE AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEVE QUE TOCAR DURANTE A MÚSICA PEPINO:



BOA
AULA!!!





8º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

NAME: _____ **TURMA:** 1º ANO **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjal>

<https://youtu.be/h4eueDYPTIg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS
- LEIA O EXERCÍCIO, CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



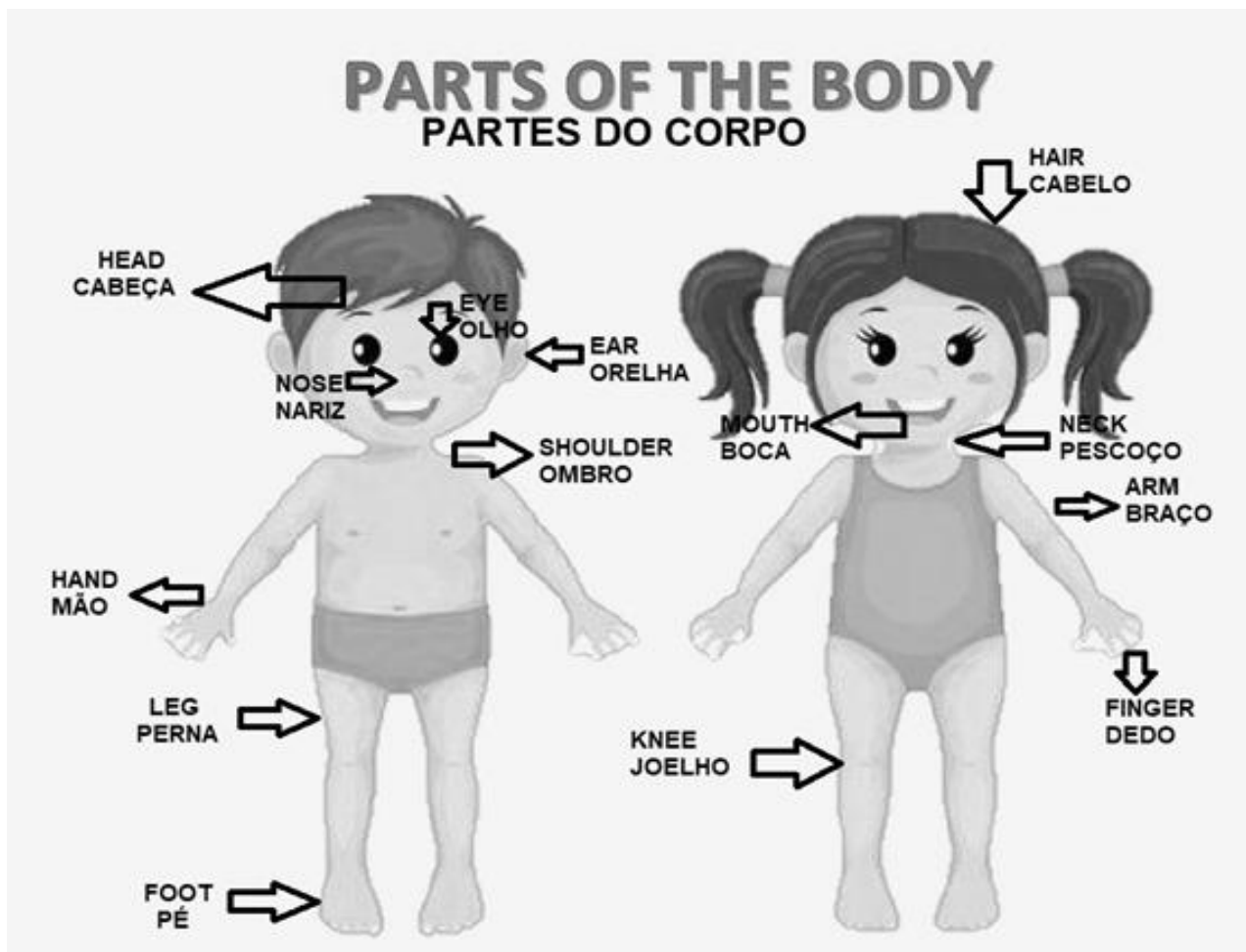
INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: APRIL/_____/2021.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.



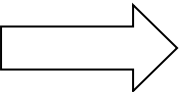



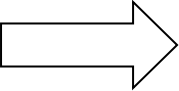



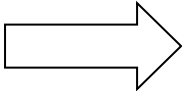



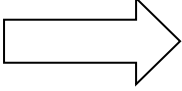





INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1º ANO _____ DATE: APRIL/_____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1) CIRCLE THE CORRECT ANSWER AND COLOR. (CIRCULE A RESPOSTA CORRETA E PINTE.)

<p>HAND (MÃO)</p> 	  
<p>FOOT (PÉ)</p> 	  
<p>LEG (PERNA)</p> 	  
<p>ARM (BRAÇO)</p> 	  
<p>KNEE (JOELHO)</p> 